

Блок	Время паузы видео (В скобках указаны слова, после которых останавливаем видео)	Учитель	Задание
Слово учителя		<p><i>Приветствие учащихся.</i></p> <p>Сегодня мы начинаем работу по третьему модулю курса “Налоговая грамотность”. В нём говорится о налогах самозанятых и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Может быть, кто-то из вас или ваших знакомых занимается предпринимательской деятельностью?</p> <p>Начнём смотреть видео.</p>	Ученики отвечают на вопрос.
Просмотр видео			
Фронтальный опрос	<p>13:55 (При этом расчёт вычета происходит автоматически, и самим ничего делать не нужно. Это очень удобно).</p>	<p>Сделаем паузу. Послушайте тезисы и скажите, верны ли они.</p> <p>Самозанятый – это лицо, которое получает доход от личной трудовой деятельности и платит с него налог.</p> <p>Самозанятые числятся безработными.</p> <p>Получить статус самозанятого можно только с восемнадцати лет.</p> <p>Самозанятые могут сотрудничать как с физическими</p>	<p><i>Ученики отвечают на вопросы: да / нет. Если ответ: “нет”, озвучивают верную формулировку.</i></p> <p>1. Самозанятый – это лицо, которое получает доход от личной трудовой деятельности и платит с него налог. Ответ: Да.</p> <p>2. Самозанятые числятся безработными. Ответ: Нет. Самозанятые не числятся безработными.</p> <p>3. Получить статус самозанятого можно только с восемнадцати лет. Ответ: Нет. С 14-ти с письменного согласия родителей.</p>

		<p>лицами, так и с юридическими и индивидуальными предпринимателями.</p> <p>Ставки налога на профессиональный доход: 7%, если прибыль получена от физического лица, и 10%, если от юридического или ИП.</p> <p>Налоговый вычет в размере десяти тысяч рублей предоставляется каждый год.</p>	<p>4. Самозанятые могут сотрудничать как с физическими лицами, так и с юридическими и индивидуальными предпринимателями.</p> <p>Ответ: Да.</p> <p>5. Ставки налога на профессиональный доход: 7%, если прибыль получена от физического лица, и 10%, если от юридического или ИП.</p> <p>Ответ: Нет. 4% и 6% соответственно.</p> <p>6. Налоговый вычет в размере десяти тысяч рублей предоставляется каждый год.</p> <p>Ответ: Нет. Он предоставляется один раз при регистрации.</p>
--	--	--	---

Просмотр видео

<p>Фронтальный опрос</p>	<p>20:59 (Вот я и стала самозанятой. Как всё просто и быстро! Ещё осталось время закрепить знания).</p>	<p>Самозанятый должен делать отчисления в Пенсионный фонд и Фонд обязательного медицинского страхования.</p> <p>Статус самозанятого существует не только в России, но и в других странах.</p> <p>Чтобы стать самозанятым, нужно встать на учёт в отделении налоговой службы по месту жительства.</p> <p>Сняться с учёта можно тоже через мобильное приложение “Мой налог”.</p>	<p><i>Ученики отвечают на вопросы: да / нет. Если ответ: “нет”, озвучивают верную формулировку.</i></p> <p>1. Самозанятый должен делать отчисления в Пенсионный фонд и Фонд обязательного медицинского страхования.</p> <p>Ответ: Нет. В Пенсионный фонд отчисления делаются по желанию. А в Фонд медицинского страхования поступает часть средств от уплаты налога на профессиональную деятельность.</p> <p>2. Статус самозанятого существует не только в России, но и в других странах.</p> <p>Ответ: Да.</p> <p>3. Чтобы стать самозанятым, нужно встать на учёт в отделении налоговой службы по месту жительства.</p> <p>Ответ: Нет. Можно сделать это онлайн через мобильное приложение “Мой налог” или на сайте ФНС России.</p> <p>4. Сняться с учёта можно тоже через мобильное приложение “Мой налог”.</p>
---------------------------------	--	--	--

			Ответ: Да.
Групповая работа		<p>А теперь разделимся на группы. Придумайте себе персонажа-самозанятого. Чем он будет заниматься? Какие суммы были получены им за месяц от физических и юридических лиц. Рассчитайте налог за месяц. Сколько средств уплатит ваш герой, а сколько будет погашено за счёт налогового вычета.</p> <p>Даю вам 7 минут на подготовку отчёта.</p>	<p>Учитель разделяет учеников на произвольное количество групп (оптимально по 5-6 человек).</p> <p>Раздать распечатки группам или написать план на доске:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Деятельность самозанятого ● Доход от физических лиц ● Доход от ЮЛ и ИП ● Сумма налога за месяц ● Погашено за счёт вычета <p>Ученики представляют своего героя и расчёты: суммы, поступившие за месяц от физических и юридических лиц, налог к уплате (из своих средств и за счёт налогового вычета).</p> <p>При необходимости учитель корректирует ответы детей (деятельность их героя должна соответствовать нормам статуса самозанятого).</p>
<i>Проведение викторины в конце ролика - на усмотрение учителя. Вопросы викторины были уже заданы учащимся, но при необходимости можно повторить.</i>			
Оценка качества контента		<p>Благодарю вас за урок. А сейчас, пожалуйста, оцените видеоролик с помощью короткого опросника.</p> <p><i>Если нет возможности раздать опросники, озвучиваются вопросы, учащиеся поднимают руки, чтобы проголосовать.</i></p> <p>1. Кому понравился такой формат урока?</p>	<p>Учащимся <i>раздаются</i> бланки для оценки занятия / задаются вопросы.</p>

		<ol style="list-style-type: none">2. Кому не понравился?3. Кто считает, что информация в ролике дана доступно и понятно?4. Кому было непонятно и сложно?5. Кому понравился визуал ролика (анимация, схемы)?6. Кому не понравилось видео?	
--	--	--	--